



3月 0・1・2 歳児 クラスだより



国立ひまわり保育園
令和8年2月28日

《 0歳児 さくらんぼ組 》

- ・安心できる心地よい雰囲気の中で、元気に体を動かして過ごす。
- ・友だちや保育者との関わりの中でやり取りを楽しむ。
- ・春の季節を感じながら自然に触れる。

さくらんぼ組のお部屋では最近、絵本コーナーが大人気です。小さい畳4つ分にソファを置いた空間が落ち着くようで、ソファにはいつも誰かが座ってくつろいでいます。特に最近人気なのは、「ねないこだれだ」の絵本で、「ねないこは、だれだ」の場面では「ふふふ」「か、か、か」と嬉しそうな笑い声が響きます。ドキドキする楽しさを味わい、何度も繰り返し友達と顔を見合わせている姿に絆を感じます。

暖かい日と寒い日の繰り返しですが、春が少しずつ近づいてきている今日この頃、体調に気を付け、十分に身体を動かして遊び、進級までの1か月、楽しく過ごしたいと思っています。



《 1歳1組 ばなな1組 》

- ・進級する事への期待感を持つ。
- ・自分なりに試したり、イメージを膨らませたりしながら、好きな遊びを楽しむ。

寒さの中にも、春の訪れを感じる暖かい日が増えてきました。この1年で、子どもたちは心も体も大きく成長し、たくさんの「できた！」が増えました。今年度も残りわずかとなりましたが、子どもたちと楽しく笑顔で過ごしていきたいと思えます。

先日、ばなな組さんになってから初めて雪を見た子どもたち、「ゆき見に行く？」と声を掛けると、遊んでいた玩具をすぐに片付けて「いくー！」と急いで準備を始めていました。雪を見ると、ぎゅっと足で踏みしめたり、手で握って見たりとそれぞれ違った楽しみ方をする子どもたちでした。感触を楽しんだ後は、バケツやスコップを持って来て、雪を集め「アイスでーす！」「たべていいよー！」とお友だちとお店屋さんごっこで大盛り上がりしました。

友だちとのごっこ遊びでもやり取りがたくさん生まれるようになりました。以前は「どうぞ！」や「おいしい！」が多かったですが「〇〇ジュースください」「ありがとう、おいしいね」などのやり取りも見られるようになり、日々成長を感じています。



《1歳2組 ばなな2組》

- ・進級することへの期待感を持つ。
- ・戸外遊びを通して春の訪れを感じのびのびと遊ぶ。

暖かい春の陽気を感じられるようになりました。いよいよ進級を迎え、子どもたちの表情も頼もしく見え。1年間の成長を感じます。

ある日、園庭で遊んでいると、さくらんぼ組の小さなお友だちが泣いています。ばなな組のお友だちが「だいじょうぶ？」と近づいていき、優しくからだをポンポン。それでもなかなか泣き止まない様子を見て近くに保育者がいないか探し、教えに来てくれました。保育者に抱っこされて泣き止むのを見ると、安心したように笑顔になって遊びに行きました。この日は他にも泣いているお友だちがいて、近づいて様子を心配しに来てくれる場面が多く見られました。いつもなら、大きいお兄さんお姉さんたちが抱っこしに来てくれますが、今日は園庭には小さいお友だちばかり。自然に小さなお友だちの様子を気にかけてくれた子どもたちに、優しさでどうすればいいか考えて行動する頼もしさを感じました。

今年度も残りわずか、今までと変わらない日常を大切に過ごしながら、進級を迎えたいと思います。



《2歳児 みかん組》

- ・異年齢児との関わりや幼児クラスの部屋で遊ぶことを通して、進級に対する前向きな期待が高まっていく。
- ・ひな祭りに参加し、行事に親しみをもつ。
- ・気温に留意しながら衣服の調整をし、健康に過ごせるようにする。

あっという間にみかん組最後の月になりました。4月から幼児クラスになる事で大きな環境の変化があり、保護者のみなさまも不安に思う事があるかと思います。「もうすぐもも組さん」という言葉でやる気が出る子もいれば、逆に予想できない変化に不安を感じてしまう子もいると思います。期待と不安が入り混じるこの時期だからこそ、あまりプレッシャーにならないよう、みかん組の「今」を存分に楽しんでいきたいと思っています。戸外遊びでは、玩具や場所をめぐって子どもたちの様々な思いが交錯しています。その中で「かして」と声をかけたり「今使ってるからあとでね」とやり取りで相手の気持ちを知る経験が増えてきています。また、今まではちょっとドキドキして言えなかった年上のお兄さんお姉さんにも「かして」と言えることが増えてきました。保育者が側にいるだけで勇気を出して言えた、という経験を積み、言えたことを褒めることで自身がついていくといいなと思います。



- ・進級の機会に、衣服のサイズや記名（薄くなっていないか等）のご確認をお願いいたします。
- ・クラス移動の詳細につきましては、後日お知らせいたします。

