



8月 3・4・5 歳児 クラスだより



国立ひまわり保育園
令和8年8月1日

≪ 3 歳児 もも組 ≫

- ・映像や様々な効果音を使い、視覚、聴覚情報から様々なものをイメージし、そのイメージのもとで自由に表現活動を楽しむ。
- ・身近なものの音に興味を持ち、どんな音が鳴っているのか、どんな音があるのかについて観察してみる。
- ・園での取り組みを家庭でも取り組めるようにし、保護者とのコミュニケーションの一つの方法と出来るようにしていく。

子どもたちから「うみにいきたいなあ」「ロケットで宇宙に行ってみたい」「キャンプファイヤーしようよ!」との声があり、プロジェクターを使って色々な場所へ行き、各々のイメージを膨らませていっているもも組の子どもたち。海に行ったときには「さめがいるかもしれないから静かにしておこうね」とひそひそ声でお話してみたり、サバンナに行ったときには「ぞうさんがいた!おっきいね!踏まれちゃうかも!」と物陰に避難したりと子どもたちの想像力に驚かされています。「ジェットコースター乗りたいなあ」という子もあり、ジェットコースターのシーンになると段ボールを持って来てジェットコースターに乗った気分を楽しむ子どもたちです。これからも子どもたちの想像力から表現活動を楽しんでいきたいと思っています。

≪ 4 歳児 ぶどう組 ≫

- ・暑さや疲れに気が付き、こまめな休息や着替えをし快適に過ごせるようにする。
- ・夏ならではの遊びを存分に楽しむ。
- ・ふれあいデーに向けて友達と一緒に協力したり、身体を動かす楽しさを味わう。

ホール遊びの前には、必ず、子ども達からリクエストがあるほど、ぶどう組では「ケチャマヨ体操」がブームになっています。ペットボトルとキッチンペーパーを使ったケチャップ&マヨネーズの制作がはじまり、完成したケチャマヨを、早速、両手に持って、お友達とケチャマヨダンスパーティーを楽しんでいました。お給食では、本物のケチャップとマヨネーズを用意して、混ぜてソースを作って食べてみました。「お野菜やお肉につけたら美味しかった!」と食事を楽しむ姿がありました。

製作物をおうちに持って帰った後、「家でも体操をしたよ」、「ケチャマヨソースを作ってみたよ!」と教えてくれるお友達もいました。

子ども達は、お気に入りのケチャマヨ体操を、遊び、表現、食事につなげ、楽しみながら、保育園だけでなくおうちでの生活も豊かにしています。

これからも、子ども達が「好き」を見つけ、それを広げていける環境を作っていきたいと思っています。

《 5歳児 すいか 組 》

ふれあいデーに期待を膨らませながら、一人ひとりが自分の力を発揮し、自信をもって挑戦する。

気候に応じて休息や水分補給を十分に行い、健康や安全に気を付けながら過ごす。

共通の目標に向かって友達と励まし合い、協力する中で仲間とのつながりや達成感を味わう。

7月は子どもたちにとって大きなイベントである「ひまわりふぁーむ」が完結しました。かけてきた時間は約2か月ほどでしたが、子どもたちの本物に近づきたいという思いや創意工夫が見られたり、お店には看板が必要かもしれない、困ったときに案内する人がいるといい！と日ごろの体験が活かされていました。前日には各クラスに明日来てねと宣伝に行ったり、当日はお客さんをお迎えに行くところから見送るところまで異年齢での関わりもたくさん見られました。こどもたちと最後にサークルタイムをして楽しかったことを聞いてみると「案内するところ」「おみやさんをやる場所」と楽しかった思いを話してくれたり、「グループでいっしょにやるのがたのしかった」と仲間と共に作り上げる楽しさを感じている様子もありました。8月はふれあいデーに向けた取り組みが増えてきます。引き続き子どもたちと相談しながら内容を決め、たくさん身体を動かして行けたらと思います。

【お知らせ】

- ・園庭やひかりにわで遊ぶ際には、泥遊びや水遊び、絵具等を使用します。衣服や靴が汚れることが予想されますので、汚れてもよい服の着用、ご用意をお願いします。
- ・子どもたちにズボンの着脱など、着替えの仕方について伝えています。お着替えがスムーズに行えるよう着脱のしやすい服をお持ちください。また、虫刺されや日焼けなど肌を守る為にもノースリーブはお控えください。
- ・記名のない衣服がありますので、名前が書いてあるか再度確認をお願いいたします。
- ・入園時、進級時に提出していただいた、通園家庭状況調査書に変更(勤務先、勤務時間、保育時間など)がありましたら担任又は事務室までお知らせください。

