



3月になりました。ホールの雰囲気も子ども達の成長をお祝いしてくれているようです。今月は各クラスの子ども達の成長を喜び合い、卒園を迎える年長児との交流をし、楽しい思い出作りをしていきます。また、26日のクラス移動や担任からの挨拶については、後日、クラスだより増刊号で発信いたしますのでご確認ください。

～星組～

☆今月のねらい☆

- ・自分の気持ちを言葉や仕草で表現し、保育士と応答的な関わりをし、安心して過ごせるようにする。
- ・進級に向けて新しい場所や保育士と触れ合い、慣れていけるようにする。

自分の思いを身振りや囁き言葉で伝えることができるようになり、遊びの中で保育士や友だちとのやりとりを楽しんでいます。時に思いが通じず葛藤している姿もありますが、残り1か月それぞれの思いを受け止めながら進級に向けて楽しく過ごしていきます。



～月1組～

～月1組～

☆今月のねらい☆

- ・保育士や友達と、ごっこ遊びや、見立て遊びを展開する中で、簡単な言葉のやり取りを楽しむ。
- ・「自分で」という気持ちを受け止め、身の回りのことを自分でやってみようとする。

友だちと一緒に遊ぶなかで、子ども同士での会話も増えてきています。歌や手遊びも好きで、皆で同じ場所に集まり、音楽に合わせて身体を動かしたり、歌ったりと楽しんでいます。進級までの1か月、たくさん遊んで、笑って、楽しく過ごしていきたいと思います。



～月2組～

～虹1組～

☆今月のねらい☆

- ・衣服の着脱や手洗いなど身の回りのことを自分でしようとする。
- ・保育士や友だちと言葉を交わす楽しさを感じる。

どんどん体力がついてきた子ども達。散歩では武蔵国分寺公園など遠くの公園まで行き、たくさん体を動かして楽しんでいます。散歩先では霜柱に興味津々。おそる恐るそっと手を伸ばして「つめたい！」と手を引っ込んで冬の自然を肌で感じて楽しんでいました。



☆今月のねらい☆

- ・進級することに期待を持ち、見通しを持って生活をする。
- ・保育士や友だちと体を動かしたり、言葉のやり取りをしたりして楽しむ。

ブロックやマグフォーマーなどで友だちとひとつのものを作り、協同で遊んだり、運動面では少し高いところからジャンプするなど、お互いに刺激を受けて遊びにチャレンジしたりする姿が見られました。かくれんぼなど集団の遊びも友だちや保育士を誘って楽しむ姿が増えてきています。



～虹2組～

☆今月のねらい☆

- ・進級することに期待を持ち、見通しを持って生活をする。
- ・保育士や友だちと体を動かしたり、言葉のやり取りをしたりして楽しむ。

メモリーカード、かたつむりゲーム（すごろくを簡単したもの）等、少人数の集団で遊ぶゲームが流行っています。自分で好きなように遊んでいた一人遊びから、お互いにルールを守ることで楽しく遊べることに少しづつ気付き始めています。指先を使って取り組む折り紙は、難しさがありますが、楽しみながら挑戦しています。



～風組～

☆今月のねらい☆

- ・自分の思いを伝え、相手の気持ちも認めながら友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。
- ・進級する事へのあこがれや喜びを感じながら過ごす。
- ・春の気候や自然を体験し季節の移り変わりを楽しむ。

しっぽとり、ツーディス、むっくりくまさん（鬼ごっこ）など集団遊びを楽しみにしている子ども達。勝った時の嬉しさ、負けた時の悔しさを味わっています。負けた時に悔しがるだけでなく、次は勝つかもしれないからもう一度頑張ってみようとする姿がみられるようになりましたまた、進級に向けて自分の身の回りの事を丁寧に取り組んでいる毎日です。



～海組～

☆今月のねらい☆

- ・5歳児クラスに進級することに期待感を持つ。
- ・生活や遊びの中で、身の回りのことを自分で行いながら基本的な生活習慣を身に付ける。

2月より当番活動や、給食時にトレーを使っての配膳を始めました。当番活動では「お当番さんだから！」と張りきって掃除のお手伝いをしたり、事務所に人数報告をしたりしています。トレーでの配膳にも慣れてきて「空組さんみたい」と進級を意識しているようです。いろいろなことに自信を持って、進級していくよう過ごしていきたいと思います。



～空組～

☆今月のねらい☆

- ・園生活を振り返り、楽しかった思い出をたくさん持って卒園する。
- ・就学への期待や不安を保育士に受け止めながら、安心して生活する。

卒園まで残り少なくなってしまいました。「寂しい」と言葉にする子が増えてきています。学校訪問では、校内の様子を見られただけでなく、雰囲気を感じ取ることができました。いよいよ小学生へのカウントダウンも始まりました。楽しみ半分、不安半分な様子ですが、残り1か月の保育園生活を全員で、全力で楽しみたいです。

