

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0786
施設名	西国分寺保育園
施設所在地	国分寺市西恋ヶ窪 2-18-1
法人名	社会福祉法人国立保育会

1. 活動のテーマ

<テーマ>

「色が変わるかな」

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

・色に関しても水に関しても子どもたちが日頃から好きな材料であり、フィルターの水を使用することで、新たに色の広がりや混ざる様子を楽しんでほしかった為

2. 活動スケジュール

2026年3月6日(金) 10:00~10:30

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

・絵の具 (ピンク、黄色、青、緑)、コーヒーフィルター、紙コップ、洗濯ピンチハンガー

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・保育士と共に各色の紙コップ、絵の具を確認し水を混ぜることで起こる変化を観察する。
- ・色の変化や滲みを視覚的に、物理的にも感じて自らもフィルターを使いやってみようとする。
- ・色の混ざりや変化を見て、遊び方を見つけ取り組んでみようとする。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

- ・保育士がテーブルに絵の具、紙コップ等を並べるとすぐに気付き、周りで観察する姿があった。「何色かな？」の質問にも「びんく、きいろ」としっかりと答えることが出来ていた。
- ・透明の水を分かりやすく洗面器に入れて「とうめい」を伝えた上で絵の具の入ったコップに入れると「色が変わった」「びんくのじゅーす」と表現し「透明」に色がつくことを理解している様子が見られた。
- ・保育士がフィルター浸して色が浸透する様子を見せると、意欲的に自らフィルターを持ってコップに浸す姿があった。紙の色が変わること、色がつくことに気付き保育士に見せる姿があった。
- ・フィルター以外でも机にこぼれた水が混ざることによって新しい色に変化したことに気付き「紫になってる」と喜んでいて、その場にフィルターを置いて試す様子もあった。

活動の様子が分かる写真 2枚以上を貼付してください。

(HPなどで公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・普段触れている水を絵の具のカップに入れることで、鮮やかな色がついていくことを楽しんでた。その色から連想される果物を言いながらジュースに例えることも出来ていた。
- ・フィルターに色がゆっくり染みていく様子を楽しむ子もいたが、それよりも色水をフィルターに移していくことが楽しく、何度も繰り返して楽しむ姿があった。枚数を多く準備していたので、個々が満足するまで取り組むことが出来た。
- ・コップや紙に移った色だけでなく、テーブルにこぼれた水を使って遊ぶ子もおり、そこから出来た新しい色を保育士に伝え、出来上がった色を手に取りつけて楽しむ、別のペーパーにつけてみるなど遊び方の発展が見られた。
- ・夏場を通して遊びの中で水に触れる機会が多く取れたこともあり、子どもたちも興味を示しすぐに活動に取り組むことが出来た。

- ・色の変化や染みていく様子を伝えると、色の名称などをしっかり覚えており、色彩感覚もあることが伝わった。